**Контрольный тест по теме**

**«Сложные предложения с разными видами связи»**

**Вариант 2**

**1.** В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, обозначающие запятые между частями сложного предложения, связанными **подчинительной** связью.

Евгения Ивановна шла за мальчиком. Ей захотелось заговорить с Костой,1 расспросить его о собаках,2 которых он кормил,3 выгуливал,4 поддерживая в них веру в человека. Но она молча шла по следам своего ученика,5 который отвратительно зевал на уроках и слыл молчальником.

**2.** В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, обозначающие запятые между частями сложного предложения, связанными подчинительной связью.

Стрелять в него теперь,1 когда он отдыхал,2 не подозревая об опасности,3 было бы преступлением... Но Ян ведь жаждал этой встречи уже давно,4 он должен выстрелить!

**3.** В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифру, обозначающую запятую между частями сложного предложения, связанными сочинительной связью.

Я боялся,1 что с ней что-нибудь случится,2 и привёл её в класс. Она долго сидела под партой тихо,3 но потом заскулила,4 и Нина Петровна стала кричать,5а потом велела нам убираться вон.

**4.** Среди предложений 11 – 15 найдите сложное предложение **с сочинительной и бессоюзной** связью. Напишите номер этого предложения.

(11)В дыму вдруг вырастали обтесанные водяные стены, и тут же тысячетонные обломки воды летели вкривь и вкось, рушились на землю. (12)Вода стала черной от подхваченного ею несметного миллиона гальки и груд песка. (13)И из этой полукаменной, тяжелой и черной воды рождались ворохи белых летучих брызг. (14)Вода была теплей воздуха, и парное тепло от разгоряченных водяных туш усиливало ощущение одухотворенности природы – море казалось живым.

(15)От пушечных ударов дрожала набережная, высокие эвкалипты, дома, и казалось, что горы дрожали тоже.

**5.** Среди предложений 16 – 20 найдите сложное предложение **с подчинительной и бессоюзной** связью. Напишите номер этого предложения.

 (16)Все эти переулки состояли из оград, дома в них скрывались в глубине садов за глухими калитками. (17)Переулки приводили на Черноморскую улицу, которая тянулась по краю высокого обрыва над морем. (18)Слово «тянулась», однако, здесь вряд ли подходит, так как улица была недлинная: ее можно было пройти за несколько минут.

(19)С Черноморской улицы открывалось море, великолепное, во всякую погоду. (20)Слева внизу были хорошо видны Ланжерон и Карантинная гавань, откуда уходил, изгибаясь, в море обкатанный штормами старый мол.

**6.** Среди предложений 23 – 27 найдите сложное предложение **с сочинительной, подчинительной и бессоюзной** связью. Напишите номер этого предложения.

 (23)Во многом способствовала моему увлечению книгами и жена моего дяди Пети, Любовь Федоровна, которую в семье все звали Люсей. (24)Тетю Люсю я запомнил всегда читающей. (25)Мне казалось, что она знает о литературе все. (26)Видимо, это у нее было наследственное: ее отец когда-то был владельцем букинистического магазина. (26)На меня ее знания о книгах производили большое впечатление: о чем бы я ее ни спрашивал, какую бы книгу ни называл, оказывалось, что она ее или прочитала, или знает о ней, и я брал много книг у нее. (27)При этом она строго следила за тем, что я выбираю в ее домашней библиотеке, и говорила назидательно: «Нет, это тебе еще рано читать, возьми лучше эту книгу».

**7.** Укажите вид предложения: ***Снег скрипел так, что было слышно, как кто-то ходит на другом конце села.***

1) СПП с последовательным подчинением

2) СПП с параллельным подчинением

3) СПП с однородным подчинением

4) СПП с последовательным и параллельным подчинением

**8.** Укажите вид предложения: ***Его жизнь укладывалась в анкету с той легкостью, с какой она заполняется у тех, кто не знает темных пятен в своем прошлом, кто, не мудрствуя, старательно идет по однажды избранной дороге.(***А.Бахвалов)

1) СПП с последовательным и параллельным подчинением

2) СПП с параллельным подчинением

3) СПП с однородным подчинением

4) СПП с последовательным и однородным подчинением

**9.** Укажите вид предложения: ***Дмитрий Алексеевич понял, что здесь печатают светокопии чертежей и что посторонним тут делать нечего.*** (В.Дудинцев)

1) СПП с последовательным подчинением

2) СПП с параллельным подчинением

3) СПП с однородным соподчинением

4) СПП с последовательным и параллельным подчинением

10\*. Составьте схему предложения из задания №8, определите типы придаточных.